



## 2° CIRCOLO DIDATTICO "S. FRANCESCO D'ASSISI"

Via San Domenico Savio 22 -70029 Santeramo in Colle (BA)Tel. 080/3036230 -

e-mail: [baee16300t@istruzione.it](mailto:baee16300t@istruzione.it) sito web: [www.santeramo2cd.edu.it](http://www.santeramo2cd.edu.it) Cod. Fisc. 82002830725

Prot. N. 3321/A22B

Santeramo in Colle, 22.10.2019

Albo on line

[WWW.SANTERAMO2CD.EDU.IT](http://WWW.SANTERAMO2CD.EDU.IT)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze degli allievi - Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia - Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-181 - C.U.P.: F88H18000370007

Oggetto

**Graduatoria Avviso Pubblico per La Selezione Esperti Personale In Servizio Presso Altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione Plurima) Per Il Reclutamento Di Esperti Per L’ Attuazione del Progetto Codice Identificativo Progetto:10.2.2a-Fsepon-Pu-2019-181 - C.U.P.: F88h18000370007**

Cognome	Nome	Materia	Modulo	Punti
Andrisani	Emanuele	Matematica	Piega e Spiega- In giro.... conto	47
Gaudimundo	Alessio Vincenzo	Matematica	Piega e Spiega- In giro.... conto	43
Marzulli	Francesco	Matematica	Piega e Spiega- In giro.... conto	42
Paternoster	Francesca	Matematica	Piega e Spiega- In giro.... conto	Non Graduatora poiché non è docente in Servizio presso Altre Istituzioni Scolastiche

**Presidente:** Dirigente dott.ssa Maria Digirolamo

  
**Segretario:** DSGA Nuzzolese Michele Antonio

  
**Componente:** Ass. amm.vo Molinari Giuseppe

  
**Componente:** Docente Digregorio Maria Rosaria



